

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Косыкина*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.  
 « 24 » 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы истории

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачёт)
	зач. ед.	ч.									
III	1	36	8				16	12			зачёт
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 14 от «13» 06 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.и.н. В.В. Шиллер, ст. преподаватель кафедры А.А. Тарасенко

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 108  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи освоения дисциплины «Правоведение»:

- обеспечить обладание выпускником общепрофессиональными компетенциями (ОПК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- сформировать у выпускника общепрофессиональные компетенции (ОПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре ОПОП

1.2.1. «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

1.2.2. Для её изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: историей, историей медицины, культурологией, безопасностью жизнедеятельности, экономикой, педагогикой и психологией.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, охрана репродуктивного здоровья, школьно - дошкольная педиатрия, социальная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	<b>ОПК-3</b>	<b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -организацию проведения медицинской экспертизы;	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Текущий контроль Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Реферат №№ 1-50  Промежуточная аттестация: Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-54

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>III</b>
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>0,67</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,45	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе НИР</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	-	зачет	
	-	-	
Экзамен / <u>зачёт</u>	-	-	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>	<b>II</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	II	6	2					4
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	II	2					2	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>	<b>II</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	II	4	2					2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 2. Основы административного права в РФ	II	2					2	
2.3	Тема 3. Основы трудового права в РФ.	II	2					2	
2.4	Тема 4. Основы семейного права в РФ.	II	2					2	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b>	<b>II</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ.	II	4	2					2
3.2	Тема 2. Основы гражданского права в РФ.	II	2					2	
3.3	Тема 3. Основы уголовного права в РФ.	II	2					2	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>	<b>II</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	II	6	2					4
4.2	Тема 2. Основы медицинского права в РФ.	II	2					2	
4.3	Тема 3. Правовые аспекты медицинской деятельности	II	2					2	
	Зачёт	II							
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>		2	III			
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
2.	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>		2	III			
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы	Тесты №006-016 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат №№ 10-35



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	
3	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b>		2	III			
3.1	Тема 1 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование.	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессио-</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы совре-	Тесты № 017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нальной деятельности.</b>	<p>менного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	№№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>		2	III			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: история появления и принятия, структура. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Права пациентов психиатрических клиник. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов. Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона.	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделени- ем части)	Результат обучения	ФОС, подтвер- ждающий освоение компетенции
		<p>Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта). Правовые условия стерилизации. Критерии и порядок определения момента смерти человека. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. Правовой порядок трансплантации органов и тканей (кроме крови) от живых и неживых доноров.</p>				<p>при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра;  <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				

### 2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>	.	2	III			
1.1	Тема 2. Основы конституционного права РФ.	<p>1. Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их защита.</p> <p>2. Особенности федеративного устройства РФ, соотношение полномочий федерации и субъектов федерации. Форма правления РФ.</p> <p>3. Система высших органов государственной власти в РФ. Теория принципа разделения властей.</p> <p>4. Судебная система в РФ: принципы российского правосудия, виды судебных органов в РФ</p>	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в</p>	<p>Тесты №001-005</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;	
2	<b>Раздел 2. Основы административно-го, трудового и семейного права в РФ.</b>		6	III			
2.1	Тема 1. Основы административного права в РФ.	1.Административное право как отрасль публичного права: предмет, метод правового регулирования, принципы административного права. 2. Понятие и система субъектов административного права. 3. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Основания освобождения от административной ответственно-	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологи-	Тесты №006-010 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сти. 4. Административное наказание: понятие, виды, общие правила и сроки наложения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение административного правонарушения.				ческого, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;	
2.2	Тема 2. Основы трудового права в РФ.	1. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. 2. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. 3. Понятие, основания и стороны трудовых отно-	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства;	Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>шений, основные права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>4. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.</p> <p>5. Заключение трудового договора.</p> <p>6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>7. Прекращение трудового договора.</p> <p>8. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p>				<p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3 . Основы семейного права в РФ	<p>1. Общая характеристика семейного права как отрасли (предмет, метод, принципы семейных правоотношений).</p> <p>2. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3. Признание брака не действительным. Расторжение брака.</p> <p>4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей (алиментные обязательства).</p> <p>5. Ответственность родителей за невыполнение своих родительских обязанностей (лишение родительских прав: основания и порядок, последствия; ограничение в родительских правах).</p>	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой докумен-</p>	<p>Тесты №011-016</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат №№ 22-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;	
3	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b>		4	III			
3.1	Тема 1. Основы гражданского права в РФ	1.Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. 2.Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. 3. Объекты гражданского права. 4. Обязательства, сделки и договоры. 5. Основы Наследственного права РФ 6. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника. Понятие вреда, виды, условия наступления и порядок возмещения вреда. Случаи правомерного вреда.	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в про-	Тесты № 017-021 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 36-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>фессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;</p>	
3.2	Тема 2. Основы уголовного права в РФ	<p>1. Понятие преступления и его признаки. Формы вины. Невинное причинение вреда и его формы.</p> <p>2. Обстоятельства, исключают преступность деяния: крайняя необходимость и необходимая оборона.</p> <p>3. Понятие уголовных наказаний по российскому уголовному праву и проблема его целей. Система наказаний и порядок их назначения по российскому уголовному праву.</p>	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского</p>	<p>Тесты №022-025</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат №№ 45-49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. 5. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью				права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;	
4	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>		4	III			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ	1. Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, администра-	Тесты №026-030 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»: история появления и принятия, структура.</p> <p>3. Права потребителей медицинских и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Права пациентов психиатрических клиник.</p> <p>4. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.</p>			<p><b>и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b></p>	<p>тивного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача- педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами про-</p>	<p>№001-020 Реферат №№ 38-54</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						фессиональной деятельности	
4.2	Тема 2. Правовые аспекты медицинской деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые аспекты медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</li> <li>2. Порядок проведения искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона. Правовой порядок искусственного прерывания беременности (аборта). Правовые условия стерилизации.</li> <li>3. Критерии и порядок определения момента смерти человека. Правовые аспекты проблемы эвтаназии.</li> <li>4. Правовой порядок трансплантации органов и тканей (кроме крови) от живых и неживых доноров .</li> </ol>	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятель-	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ности врача- педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
<b>Итого:</b>			<b>16</b>				

### 2.3.Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>		4	III			
1.1	Раздел 1.Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов	4	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы</b> экономических и <b>правовых зна-</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях			<b>ний в профессиональной деятельности.</b>	права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профес. деятельности;	Реферат №№ 1-9



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>		2	III			
2.1.	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессио-	Тесты №006-016 Ситуационные Задачи №001-020 Реферат №№ 10-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						нальной деятельности врача-педиатра; <b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	
3.	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>		2	III			
3.1.	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законодательства; <b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость приме-	Тесты № 017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ния нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	
4	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>		4	III			
4.1.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тема-	4	III	<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятель-</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, гражданского, экологического права; этические основы современного медицинского законо-	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тических дискуссиях			<b>ности.</b>	<p>дательства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и положения конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, экологического, информационного права; нормы медицинского права; обосновывать необходимость применения нормативно - правового акта; дифференцировать применение правовых категорий в профессиональной деятельности; самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении профессиональной деятельности врача-педиатра;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с основной правовой документацией, с правовыми актами; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 66% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>				
1.1.	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Лекция	2	Лекция с элементами визуализации.	2
1.2.	Тема 2. Основы конституционного права в РФ.	семинар	2	Семинар-дискуссия.	1
2.	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>				
2.1.	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции - визуализации.	2
2.2.	Тема 1. Основы административного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
2.3.	Тема 2. Основы трудового	Семинар	2	Семинар с использованием	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	права в РФ.			презентации. Обучение на основе опыта	
2.4.	Тема 3. Основы семейного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>				
3.1.	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции-визуализации	2
3.2.	Тема 1 Основы гражданского права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение.	1
3.3.	Тема 2. Основы уголовного права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение.	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ Правовые аспекты медицинской деятельности</b>				
4.1.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции-визуализации.	2
4.2.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ.	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации.	1
4.3.	Тема 2. Правовые аспекты медицинской деятельности	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации.	1
	<b>Итого</b>		<b>24</b>		<b>16</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

##### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным заведующим кафедрой.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие и сущность права.
2. Система российского права и ее структурные элементы.
3. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
4. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
5. Основы конституционного строя РФ.
6. Правовой статус личности в РФ.
7. Понятие и признаки правового государства.

8. Общая характеристика административного права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
9. Административные правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
10. Физические и юридические лица, как субъекты административного права.
11. Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система.
12. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
13. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
14. Общая характеристика Семейного права РФ.
15. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным.
16. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
19. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.
20. Уголовная ответственность и ее основания.
21. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.
22. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
23. Общая характеристика трудового права Российской Федерации.
24. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор.
25. Понятие и виды изменения трудового договора.
26. Прекращение трудовых правоотношений и их основания.
27. Защита трудовых прав граждан РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения.
28. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных».
29. Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация.
30. Понятие врачебной тайны. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.
31. Медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Законодательство РФ в сфере здравоохранения.
32. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи.
33. Право на занятие медицинской деятельностью. Лицензирование медицинской деятельности.
34. Права граждан в области охраны здоровья.
35. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
36. Права пациентов.
37. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Механизмы разрешения правовых конфликтов.
38. Правовая и социальная защита медицинских работников.
39. Правовое регулирование медицинских экспертиз.
40. Правосознание и правовая культура врача.
41. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.
42. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
43. Перечислить признаки Тяжкого вреда, причиненного здоровью человека в соответствии с ч.1 ст. 111 УК РФ.

44. Перечислить признаки Средней тяжести вреда, причиненного здоровью человека в соответствии с ч. 1 ст.112 УК РФ.
45. Перечислить признаки Легкого вреда здоровью, причиненного здоровью человека в соответствии со ст.115 УК РФ.
46. Поводы к освидетельствованию живых лиц.
47. Дать определение халатности.
48. Перечислите уважительные причины неоказания помощи больному.
49. Перечислите должностные преступления.
50. Перечислите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских работников.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

Выберете 1 правильный ответ:

1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ:

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;
- г) средоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

Эталон ответа: в

2. МОНАРХИЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ РЕСПУБЛИКИ:

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

Эталон ответа: г

#### **4.1.3.Тестовые задания текущего контроля:**

Выберете 1 правильный ответ:

1 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ПРАВОВЫХ НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ:

- а) дисциплинарные;
- б) экономические и финансовые;
- в) налоговые.

Эталон ответа: а

2. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ЭТО СПОСОБНОСТЬ:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

Эталон ответа: а

3. ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ЭТО СПОСОБНОСТЬ:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;



- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

Эталон ответа: в

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

Выберите один правильный ответ

1. НАЗОВИТЕ ФОРМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ПРАВИТЕЛЬСТВО ОБРАЗУЕТСЯ НА ПАРЛАМЕНТСКОЙ ОСНОВЕ И НЕСЕТ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД ПАРЛАМЕНТОМ.

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

Эталон ответа: б

2. ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА ВОЗНИКАЕТ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ:

- а) с 14 лет; б) с 18 лет.

Эталон ответа: б

3. ГРАЖДАНИН, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИЙ АЛКОГОЛЕМ:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Эталон ответа: а

#### **4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача № 1.**

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-офтальмологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

##### **Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае офтальмолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен офтальмолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Офтальмолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь офтальмолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого

врача и т.д.).

### **Ситуационная задача № 2.**

Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

#### **Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.
5. Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

#### **4.1.5. Список тем рефератов:**

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
3. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
4. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций .
6. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
7. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
8. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
10. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти РФ.
11. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
12. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
13. Теория административного процесса.
14. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
15. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
16. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
17. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
18. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.

20. Меры административного пресечения.
21. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления.
22. Принципы и функции семейного права.
23. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
24. Система семейного права.
25. Семьи как социальная и юридическая категории.
26. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
27. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
28. Личные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
33. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
34. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
35. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
36. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
37. Защита гражданского права, способы защиты.
38. Претензионный способ защиты прав пациента.
39. Защита чести и достоинства пациента.
40. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
41. Врачебная тайна.
42. Принципы медицинской морали.
43. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
44. Права пациента и права врача.
45. Вина медицинского работника в уголовном праве.
46. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
47. Преступления в сфере здравоохранения.
48. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
49. Невинное причинение вреда.
50. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.
51. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
53. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
54. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи.

#### 4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оцен-ка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначит. ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при опре-	E	65-61	3 (3-)

делении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ОПК-3</b>	РАБОТНИКИ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕРОЧНОГО ИСПЫТАНИЯ, ЕСЛИ ОНИ НЕ РАБОТАЛИ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ а) более 2 лет б) более 10 лет в) более 5 лет г) более 3 лет д) более 8 лет	в)

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>КемГМУ Электронная библиотека</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Рн/Д: Феникс, 2017. - 413 с.			120
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Правоведение. Медицинское право [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.	<b>614 П 685</b>	47	120
3	Леонтьев, О. В. Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. – Ч. 2. - 2013. – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	47	120
4	Леонтьев, О. В. Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010. – Ч.1. – 2010. - 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	47	120

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

#### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				